

INTENSO METHODE



Draaiboek Online Opleiding Intenso Talentencoach

INTENSO  ACADEMIE



INTENS O METHODE

Duur:

Gedurende 12 maanden hebben deelnemers toegang tot de online leeromgeving. Ze mogen de opleiding in hun eigen tempo doorlopen. Er dienen 2 live Q&A's bijgewoond te worden gedurende die periode.

Studiebelasting:

In de online leeromgeving staan 33 lessen klaar. De lessen bestaan uit geschreven tekst, videopresentaties, ondersteunende video's en opdrachten.

Er dient in de praktijk geoefend te worden met de materialen en het eigen maken van de theorie.

E-learning: ca. 25 uur.

Contactmomenten: minimaal 2 Q & A's van 60 minuten. Eindsessie met opleider van 60 minuten. Mogelijkheid tot het volgen van ma. 12 Q&A's. Ze worden maandelijks aangeboden. Mogelijkheid tot contact via chat in online leeromgeving met opleider en overige deelnemers. Mogelijkheid tot individuele ondersteuning via een Zoom-sessie met opleider. Mogelijkheid tot contact via mail en telefoon met opleider.

Zelfstudie: ca. 12 uur.

Niveau:

HBO werk- en denkniveau

Doelgroep:

Professionals in jeugdhulpverlening en onderwijs die één op één coaching bieden aan (vermoedelijk) intens gevoelige en intens begaafde kinderen. Er wordt op basis van C.V. screening bepaald of je aan deze training deel kunt nemen. Er dienen basis coachvaardigheden en ervaring aanwezig te zijn om deel te kunnen nemen.

INTENSO METHODE

Doel:

Dermate inzicht krijgen in de positieve desintegratie theorie dat men zelf kan “spelen” met de theorie om deze in te zetten bij de begeleiding van (hoog)gevoelige en/of begaafde kinderen. Men kan werken met de Intenso materialen en kan deze naar eigen inzicht en in eigen werkvorm inzetten in de één op één coaching van (hoog) gevoelig begaafde kinderen.

Men kan hiernaast psycho-educatie geven over (hoog) gevoeligheid/begaafdheid aan ouders/verzorgers en de omgeving van het kind.

Men kan psycho-educatie geven over onderprikkeling en overprikkeling op de vijf gebieden van de talenten. Met kan het kind en ouders en indien nodig de leerkrachten voorzien van praktische tips om overprikkeling en onderprikkeling waar mogelijk te voorkomen en indien nodig te verminderen c.q. reguleren.

Men kan ouders opvoedtips geven vanuit de positieve desintegratie theorie zodat er beter kan worden omgegaan met de uitdagingen die de opvoeding van (hoog) gevoelige en begaafde kinderen met zich meebrengt om te komen tot het kunnen zien van en aansluiten bij de kansen die (hoog)gevoeligheid/begaafdheid in zich heeft.

Programma:

De opbouw van de lessen ziet er als volgt uit:

1. Introductie
2. De vijf talenten
 - 2.1. Talenten volgens de Intenso-methode
 - 2.2. Intenso-methode
3. Emotioneel Talent
 - 3.1 Emotioneel getalenteerd kind
 - 3.2 Emotioneel talent signaleren
 - 3.3 Overprikkeling en onderprikkeling
4. Intellectueel Talent
 - 4.1. Intellectueel getalenteerd kind
 - 4.2. Intellectueel talent signaleren
 - 4.3. Overprikkeling en onderprikkeling
5. Beeldend Talent
 - 5.1. Beeldend getalenteerd kind

INTENSO METHODE

- 5.2. Beeldend talent signaleren
- 5.3. Overprikkeling en onderprikkeling
- 6. Zintuiglijk Talent
 - 6.1. Zintuiglijk getalenteerd kind
 - 6.2. Zintuiglijk talent signaleren
 - 6.3. Overprikkeling en onderprikkeling
- 7. Psychomotorisch Talent
 - 7.1. Psychomotorisch getalenteerd kind
 - 7.2. Psychomotorisch talent signaleren
 - 7.3. Overprikkeling en onderprikkeling
- 8. ChillSkillz
 - 8.1. Juzt Be methode
 - 8.2. ChillSkillz
- 9. Groeifactoren
 - 9.1. Groeifactoren
 - 9.2. Biologische factoren: hoe overleef ik?
 - 9.3. Sociale factoren: hoor ik erbij?
 - 9.4. De derde factor: autonome groei -> wie ben ik?
- 10. Persoonlijkheid in ontwikkeling
 - 10.1. Functioneren in verschillende lagen
 - 10.2. Laag 1
 - 10.3. Laag 2
 - 10.4. Laag 3
 - 10.5. Laag 4
 - 10.6. Laag 5
- 11. Groeiproces
 - 11.1. No pain, no gain
 - 11.2. Op weg naar jezelf
- 12. Hoogbegaafdheid door de Intenso-bril bekeken
 - 12.1. Hoogbegaafdheid
- 13. Hoogsensitiviteit door de Intenso-bril bekeken
 - 13.1. Hoogsensitiviteit
- 14. Eindopdracht
- 15. Gebruikte bronnen
 - 15.1. Literatuurlijst en leestips
 - 15.2. Materialentips

INTENSO METHODE

Opdrachten

De opdrachten in de lessen zijn gericht op reflectie, begrijpen en kunnen toepassen van het geleerde en op zelf verbanden leggen met reeds opgedane kennis en ervaring zodat het geleerde beter beklijven kan.

Hierbij wordt een beroep gedaan op de hogere denkkorde volgens de Taxonomie van Bloom te weten 'analyseren', 'evalueren', 'creëren'. Er wordt in de opdrachten niet gewerkt met het reproduceren van kennis, maar er wordt wel een beroep gedaan op de lagere denkkorde opdrachten 'begrijpen' en 'toepassen'.

Eindopdracht

De opleiding wordt afgesloten met een eindopdracht. Deze bestaat uit twee onderdelen.

Deel 1:

Maak een reflectieverslag over jezelf waarin je reflecteert op het proces dat je doorlopen hebt tijdens deze opleiding. Wat heeft de opleiding je gebracht? Was dit wat je ervan verwacht had? Kun je de Intenso-methode nu handelend en als aanvulling op je al aanwezige kennis en vaardigheden inzetten? Wat voegt het toe voor jou als hulpverlener?

Deel 2:

Voor deze opdracht kies je een kind uit dat je in een casus gaat beschrijven. Dit mag fictief zijn. Je gaat dan de Intenso-methode toepassen. Je mag hiervoor gebruik maken van allerlei materiaal. Leef je uit en zet je eigen creativiteit in! Maak een behandelplan met daarin vermeld:

- beschrijving van het kind en het gezin
- hulpvraag van het kind
- doel van je begeleiding
- plan van aanpak

Afronding

INTENSOMETHODE

Indien de eindopdracht met een voldoende wordt beoordeeld, wordt het eindgesprek ingepland. Dit is een één op één gesprek van 60 minuten met de opleider met een coachend karakter. Hierin wordt getoetst in hoe verre de deelnemer de methode nu kan inzetten in zijn of haar praktijk. Indien dit voldoende is, kan de opleiding worden afgerond en ontvangt men het certificaat van voltooiing en de licentie voor één jaar.

Borging

De deelnemer ontvangt de licentie voor één jaar. Er kan worden deelgenomen aan een besloten online groep waarin intervisie kan plaatsvinden. Hier kunnen ook ervaringen worden gedeeld of casussen anoniem worden besproken. Jaarlijks zal er een terugkomdag worden gepland om de aanwezige kennis te kunnen borgen.

